

Отчет по самообследованию
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №19
с углубленным изучением отдельных
предметов»
города Набережные Челны
Республики Татарстан
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	1326	Учебный год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	
			Количество 1-х классов	4	4	4	
			Количество 1-4 классов	20	19	17	
			Количество 5-9 классов	28	25	26	
			Количество 10-11 классов	6	5	5	
			Итого классов комплектов	54	49	48	
			В сравнении с прошлым учебным годом сокращено классов/учащихся	2/50	5/61	1/19	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	506	Общее количество учащихся	1406	1345	1326	
			Средняя наполняемость классов	26,0	27,3	27,63	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	692	<p>За последние 5 лет можно наблюдать сокращение количества учащихся, что связано с плановым сокращением классов- комплектов и количества учащихся соответственно, для обеспечения выхода школы на односменный режим работы. Однако сокращение количества классов – комплектов не привело к желаемому уменьшению. Сокращая количества классов – комплектов, средняя наполняемость классов остается высокой в связи с увеличением числа учащихся 1 классов закреплённого микрорайона и желающих обучаться в 5-11 классах, не проживающих на закреплённой за школой территории. Ежегодно средняя наполняемость увеличивается. На сегодняшний день даже с учётом планового сокращения и уменьшения количества учащихся, школа остается одной из крупнейших по количеству учеников образовательным учреждением города.</p>				
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128					
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	822/62%	Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость	Качество
			2016/2017	1406	3,82	99,3%	53,2%
			2017/2018	1345	3,79	98,9%	62%
			2018/2019	1326	3,81	99,7%	65,2%
			<p>Полученные результаты промежуточной аттестации показывают повышение динамики в качественном выполнении контрольных работ.</p> <p>В 2018-2019 учебном году в период с 13 по 18 мая 2018 года включительно проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах в следующих формах: в форме качественной оценки образовательных результатов для учащихся 1-х</p>				

классов по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, для учащихся 4-х классов по основам религиозных культур и светской этики, для учащихся 5-х классов по основам духовно-нравственной культуры народов России; в форме итоговой контрольной работы или других форм контроля для учащихся 2-4, 5-11-х классов следующие формы промежуточной аттестации по предметам:

Предмет	Классы	Форма проведения
Родной язык	8а, 8б,	контрольная работа
Родной язык (тат. группа)	8а, 8б классы	диктант с грамматическим заданием
Русский язык	2-4, 7а классы	диктант с грамматическим заданием
Литература	8 л класс	контрольная работа
Математика	2-4, 7 а, 7 б, 7 в, 8г, 10г, 11г классы	контрольная работа
Иностранный язык	5а 7в, 8л, 9л, 10г кл	контрольная работа
История	7 г, д, е, классы	контрольная работа
Обществознание	8л, 9 а, л, 10 г, кл	контрольная работа
География	5 б, в, г, д, 8 а, б, 9 а, б кл	контрольная работа
Информатика и ИКТ	9 б, т классы	контрольная работа
Физика	7б, 8г, 9г, 10г классы	контрольная работа
Химия	8м, 9м, 10м кл	контрольная работа
Биология	8м, 9 м, 10м, 11м кл	контрольная работа
Физическая культура	7 г, д, е классы	контрольная работа
Искусство	8 т, м классы	контрольная работа
Технология	8 а, б классы	контрольная работа

Для учащихся, которые имели по итогам 4 четверти и года оценку «2», промежуточная аттестация проводилась в форме контроля по предметам с неудовлетворительным результатом согласно приложению к учебному плану. В период с 13 по 18 мая 2019 года, таких учащихся выявлено 18 человек, все они прошли повторную промежуточную аттестацию в сентябре-октябре 2019 года, по итогам которой 2 человека оставлены на повторный год обучения.

			<p>По остальным предметам проведена промежуточная аттестация в форме выставления годовой оценки для учащихся 2- 11 классов, также данная форма контроля была определена для 3 учеников, находящихся на домашнем обучении, форма промежуточной аттестации в форме выставления годовой оценки по всем предметам учебного плана соответствующего класса; для детей, болевших в период промежуточной аттестации, по всем предметам учебного плана предоставивших медицинские справки. При проведении промежуточной аттестации в форме годовой оценки выставляется годовая оценка с учетом четвертных (полугодовых), как средняя арифметическая, округленная до целого числа по правилам математического округления.</p> <p>Следует отметить, что эффективный уровень осознанности учебного материала по русскому языку показали обучающиеся 3 а (Аверьянова М.А.), 3 г (Бокова Е.А), 4б (Хадыкина Н.Г.), 4в (Сошонкова Н.Е.); по математике: показали обучающиеся 2 а (Чернова Ю.В.), 2в (Кузнецова С.В.), 3 г (Бокова Е.А.), 4 д (Кузнецова С.В.), 8т (Гимадеева З.И.); по алгебре: 7 а, (Гарипова А.З.); по иностранному языку – , 8л, 10 г (Имамутдинова З.Х., Секунова И.С.), 5а, 7в (Лазарева А.В), 7 в (Ведерникова К.А.), 9 л (Мадоян М.О); по информатике и ИКТ – 9 т (Мифтахова Г.Ж., Хамидуллина Г.Ф.); по физике – 10Т (Мухлисова Г.Д.), 7б, 8т, (Бородкина Н.В.); по обществознанию – 8 л (Кошкина Н.И.), 10г (Низамова Р.Д.); по биологии – 8м, 10м (Жуйкова Г.Ф.); по родному языку – 8а (Ахметзянова А.А.); по искусству (музыке)- 8м, т (Галкина В.А.); по технологии – 8а, б (Еремина О.С., Талашкевич Е.В); по физкультуре- 7г, д, е (Криц Н.Н.). В этих классах с заданиями справились 100% обучающихся, качество знаний составило 70-100%.</p> <p>Оптимальный уровень осознанности учебного материала по русскому языку показали обучающиеся 2 б (Балаухина Л.Х.), 3б (Сагдеева Т.Р.), 3в (Семенова С.А.), 4а (Сайко В.А.), 4г (Зиятдинова Л.М.), 7а (Козлова Ю.А.); по иностранному языку – 9 л (Имамутдинова З.Х.); по биологии- 9м, 10м (Азовцева А.М.); по истории- 7д, е (Кошкина Н.И.); по родному языку – 8б (Хуснуллина Г.Р., Насирова Г.Г.). В этих классах с заданиями справились 100% обучающихся, качество знаний составило 60-69%.</p> <p>Рациональный уровень обученности показали по русскому языку обучающиеся 2 а (Чернова Ю.В.), 2в, 4 д (Кузнецова С.В.), 2 г (Соснова Г.Р.), 8 б (Туренкова Ю.Л.); по математике: 11 т (Князева Л.Л.), 10 т (Мадьярова Г.А); по алгебре: 7 б (Гарипова А.З.); по информатике и ИКТ -9 б (Мифтахова Г.Ж); по физике – 9 т (Мухлисова Г.Д.); по географии: 5 б, г, д, е (Айкашева Г.Н.); по химии: 9 м (Лысенкова А.С.); по истории: 7 г (Кошкина Н.И.). В этих классах с заданиями справились 100% обучающихся, качество знаний составило 40-59%.</p>
--	--	--	--

			<p>Вместе с тем обучающиеся следующих классов показали только допустимый уровень знаний по химии – 8 м (Лысенкова А.С.); по родному языку – 8 а (Сафина Л.П.). В этих классах с заданиями справились 100% обучающихся, качество знаний составило от 30% до 39%.</p> <p>Вызывают серьезную тревогу критические результаты: по алгебре: 7 в (Гарипова А.З); по иностранному языку 5а (7,6%) (Мадоян М.О.); по химии – 10 м (Лысенкова А.С.); по географии -5в, 8а ,б, 9а, б (Айкашева Г.Н.); по информатике и ИКТ – 9б (Хамидуллина Г.Ф.); по родному языку – 8 б (Гайсина Г.Р.). В этих классах с заданиями справились 100% обучающихся, качество знаний составило менее 30%.</p>				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07 балла	Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость	Качество
			2016/2017	143	4.24	100%	83.2%
			2017/2018	130	4.34	100%	86.4%
			2018/2019	145	4,07	99,3%	63,4%
			<p>В 2018/2019 учебном году в школе было 5 девятых классов, в которых обучались 145 учащихся. К итоговой аттестации было допущено 145 учащихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования. Полученные результаты ОГЭ по русскому языку показывают снижение в качественном выполнении экзаменационных работ. В течение учебного года проводились пробные экзамены по русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ. Выводы: 99,3% обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по данному предмету в 2019году.</p>				
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88 баллов	Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость	Качество
			2016/2017	143	3.51	100%	55.9%
			2017/2018	130	3.73	100%	70.0%
			2018/2019	145	3,88	99,3	74,48
			<p>Полученные результаты ОГЭ по математике показывают, что анализ итогов выявил ключевые проблемы, определяющие количество выпускников с недостаточным уровнем подготовки, необходимым для успешного прохождения ГИА, хотя большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для</p>				

			дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Кропотливая работа учителей математики в течение года способствовала выполнению муниципального задания.				
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,28	Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Средний балл по г. Наб. Челны	Средний балл по РТ
			2016/2017	73	76,3	76	73
			2017/2018	72	82,3	77	74,5
			2018/2019	54	79,28	77,29	74,22
			<p>В 2018/2019 учебном году в школе было 2 одиннадцатых класса, в которых обучались 54 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 54 учащихся, успешно освоивших государственные программы среднего общего образования. Полученные результаты ЕГЭ по русскому языку показывают стабильную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ. Средний балл по школе выше показателей по городу Набережные Челны на 1,99%, выше показателей по РТ на 5,06%. Один выпускник получил 100 баллов. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, линейек с учащимися, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ. Выводы: все обучающиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по данному предмету в 2019 году.</p>				
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,34	Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Средний балл по г. Наб. Челны	Средний балл по РТ
			2016/2017	73	59,7	59	49,5
			2017/2018	72	68	60	57,6
			2018/2019	54	72,34	67,06	63,95
			<p>В 2018/2019 учебном году в школе было 2 одиннадцатых класса, в которых обучались 54 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 54 учащихся, успешно освоивших государственные программы среднего общего образования. Полученные результаты ЕГЭ по математике показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ. Средний балл по школе выше показателей по городу Набережные Челны на 5,28%, выше показателей по РТ на 5,28%. Один выпускник получил выше 90 баллов. Это</p>				

			свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, линеек с учащимися, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ. Выводы: все обучающиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по данному предмету в 2019 году.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%	Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ отличается снижением за последний год на 23%.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%	Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2018/2019 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом (на 4,48 %).
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2018/2019 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом (на 3,02 %).
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0/0%	Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2018/2019 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом (на 12,24,34 %).

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%	Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей-предметников и администрации осуществляется на должном уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. 99,3 учащихся 9-х классов успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании в 2019 году.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования со стороны учителей-предметников и администрации осуществляется на должном уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Все учащиеся 11-х классов успешно завершили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании в 2019 году.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/2,07%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/3,7%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юсупов Булат, выпускник химико-биологического класса. Получил на ГИА по русскому языку 89 баллов, по математике (базовый уровень) – «5» (20 баллов), по химии – 98 баллов, по биологии – 84 балла. В настоящее время является студентом Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова (г. Москва). 2. Хузин Тимур, выпускник химико-биологического класса. Получил на ГИА по русскому языку 82 балла, по математике (профильный уровень) – 84 балла, по химии – 80 баллов. В настоящее время является студентом Казанского Национального Исследовательского Технологического Университета (г. Казань)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	1963человек/ 151,7%	Ежегодно ведется работа с учащимися по следующим направлениям: «Ученик – патриот и гражданин»; «Ученик и его здоровье»; «Ученик и его семья»; «Экологическое»; «Правила дорожного движения»; «Антикоррупционное

	в общей численности учащихся		<p>воспитание», «Ученик и его быт», «Ученик и его внеурочная деятельность».</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>2017(1345)</td><td>2018 (1331)</td><td>2019(1326)</td></tr> <tr> <td>Смотры, конкурсы</td><td>281</td><td>1044</td><td>1018</td></tr> <tr> <td>олимпиады</td><td>976</td><td>1127</td><td>945</td></tr> <tr> <td>итого</td><td>1257</td><td>2171</td><td>1963</td></tr> </table> <p>По таблице видно, что в 2019г по сравнению с 2018г наблюдается спад количества участников, это объясняется тем, что количество учеников в 2019 г сокращается.</p>		2017(1345)	2018 (1331)	2019(1326)	Смотры, конкурсы	281	1044	1018	олимпиады	976	1127	945	итого	1257	2171	1963
	2017(1345)	2018 (1331)	2019(1326)																
Смотры, конкурсы	281	1044	1018																
олимпиады	976	1127	945																
итого	1257	2171	1963																
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек /13,2%	<p>В рамках реализации программы «Одаренные дети» в течение 2019 года учащиеся школы приняли участие в 26 учебных олимпиадах и 212 конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня, прослеживается положительная динамика:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>2017г</td><td>2018г</td><td>2019</td></tr> <tr> <td>Смотры, конкурсы</td><td>180</td><td>203</td><td>212</td></tr> <tr> <td>олимпиады</td><td>26</td><td>26</td><td>26</td></tr> <tr> <td>итого</td><td>206 (55чел)</td><td>229 (161 чел)</td><td>238 (175 чел)</td></tr> </table>		2017г	2018г	2019	Смотры, конкурсы	180	203	212	олимпиады	26	26	26	итого	206 (55чел)	229 (161 чел)	238 (175 чел)
	2017г	2018г	2019																
Смотры, конкурсы	180	203	212																
олимпиады	26	26	26																
итого	206 (55чел)	229 (161 чел)	238 (175 чел)																
1.19.1	Регионального уровня	131/9,9%	<p>В течение учебного года воспитанники школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах регионального уровня.</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>2017(1345)</td><td>2018 (1331)</td><td>2019 (1326)</td></tr> <tr> <td>Смотры, конкурсы</td><td>28</td><td>115</td><td>126</td></tr> <tr> <td>олимпиады</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td>итого</td><td>30</td><td>120</td><td>131</td></tr> </table> <p>Классные руководители, учителя и педагоги дополнительного образования сумели организовать детей и одержать победу в региональных конкурсах, благодарственные письма, грамоты за участие, по сравнению с прошлыми учебными годами динамика положительная.</p> <p>Динамика участия школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах регионального уровня с 2017г идет на повышение, не смотря на то что количество учащихся уменьшается. Организована система работы в рамках внеурочной деятельности учителя и назначены дополнительные занятия.</p>		2017(1345)	2018 (1331)	2019 (1326)	Смотры, конкурсы	28	115	126	олимпиады	2	5	5	итого	30	120	131
	2017(1345)	2018 (1331)	2019 (1326)																
Смотры, конкурсы	28	115	126																
олимпиады	2	5	5																
итого	30	120	131																
1.19.2	Федерального уровня	32/2,4%	<p>В течение учебного года воспитанники школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах федерального уровня.</p>																

			<table> <tr> <td></td><td>2017(1345)</td><td>2018 (1331)</td><td>2019 (1326)</td></tr> <tr> <td>Смотры, конкурсы</td><td>6</td><td>30</td><td>32</td></tr> <tr> <td>олимпиады</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>итого</td><td>6</td><td>30</td><td>32</td></tr> </table> <p>Классные руководители сумели организовать детей, которые участвовали и побеждали в течение года в федеральных конкурсах. По сравнению с прошлыми учебными годами динамика положительная.</p>		2017(1345)	2018 (1331)	2019 (1326)	Смотры, конкурсы	6	30	32	олимпиады	0	0	0	итого	6	30	32
	2017(1345)	2018 (1331)	2019 (1326)																
Смотры, конкурсы	6	30	32																
олимпиады	0	0	0																
итого	6	30	32																
1.19.3	Международного уровня	21/15,8%	<p>В течение учебного года воспитанники школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах международного уровня.</p> <table> <tr> <td></td><td>2017(1345)</td><td>2018 (1331)</td><td>2019(1326)</td></tr> <tr> <td>Смотры, конкурсы</td><td>19</td><td>11</td><td>21</td></tr> <tr> <td>олимпиады</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>итого</td><td>19</td><td>11</td><td>21</td></tr> </table> <p>Начиная с 2019 года динамика участия школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах международного уровня повысилась.</p>		2017(1345)	2018 (1331)	2019(1326)	Смотры, конкурсы	19	11	21	олимпиады	0	0	0	итого	19	11	21
	2017(1345)	2018 (1331)	2019(1326)																
Смотры, конкурсы	19	11	21																
олимпиады	0	0	0																
итого	19	11	21																
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	433/32,7/%	<p>С 5 по 9 класс в школе осуществляет углубленное изучение отдельных предметов: английского языка (5-9 класс), математики (5-6,9 класс) алгебра (7-8 класс), геометрия (7-8 класс), химии (8-9 класс), биологии (8-9 класс), физики (9 класс).</p>																
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	160/11,6%	<p>Согласно учебного плана на ступени среднего общего образования школа реализует следующие профили:</p> <p>2017/2018 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • химико – биологический • физико – математический • филологический <p>2018/2019 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • химико – биологический • физико – математический • физико – химический • филологический 																

			2019/2020 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • химико – биологический • физико – математический • физико – химический • филологический • гуманитарный
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	Данная форма обучения в образовательной организации не реализуется.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	62/4,5%	Для организации сетевой формы реализации образовательных программ среднего общего образования по профилю химико-биологический ежегодно в классах данного профиля 1 час компонента образовательного учреждения выделяется на преподавание элективного курса «Сестринское дело», реализуемого по договору о сотрудничестве на базе МАУ "ЦПТО МУГ".
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/94,9%	Характерной чертой жизни и работы педагогического коллектива в течение ряда последних лет является стабильность. Школа полностью укомплектована кадрами, вакансии отсутствуют. Базовая часть коллектива состоит из стабильно работающих высококвалифицированных специалистов, об этом свидетельствуют сведения об образовательном уровне.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/94,9%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) составляет 94,9%.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	4/5,1%	Только 4 педагогов имеют среднее профессиональное образование. Это педагоги в возрасте более 50 лет.

	общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,1%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) составляет 5,1%.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68/87,2%	Показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. Учителя проходят процедуру аттестации согласно перспективному плану. В школе ведется целенаправленная работа по подготовке и проведению аттестации педагогов. Число педагогов, имеющих квалификационные категории в 2018 – 2019 учебном году увеличилось на 0,1% по сравнению с прошлым учебным годом.
1.29.1	Высшая	37/47,4%	Число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в 2018 – 2019 учебном году увеличилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.
1.29.2	Первая	31/39,7%	Число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в 2018 – 2019 учебном году стабильно сравнению с прошлым учебным годом.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Педагогический стаж работы педагогических работников школы составляет 24,8 лет.
1.30.1	До 5 лет	3/3,8%	3 учителя, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет	24/30,8%	Одна третья часть педагогического коллектива имеет педагогический стаж свыше 30 лет.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8%	6 учителей в возрасте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес	13/16,7%	

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		Численность педагогов пенсионного и предпенсионного возраста составляет одну пятую часть педагогического коллектива.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/100%	Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и неременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования школы. Через каждые три года педагоги повышают свою профессиональную подготовку.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/33,5%	В 2018 – 2019 учебном году 33,5% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	353/1326 (1 комп. на 4 уч-ся)	Ежегодно наблюдается тенденция укрепления МБТ школы в направлении увеличения компьютерного парка школы, используемого в образовательном процессе. В 2016 году – 283 единицы техники, 2017 году – 323 единицы, в 2018 году – 353 единицы.
2.2	Количество экземпляров учебной	28,71	

	и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		Стабильная динамика по обеспеченности учащихся учебной литературой. В 2016 году 38041 экземпляр печатных изданий (27,06 единиц на 1 учащегося), в 2017 году 36341 экземпляр печатных изданий (27,09 единиц на 1 учащегося), в 2018 году 38063 экземпляра печатных изданий (28,71 единица на 1 учащегося).
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Школа обеспечивает условия для работы в системе электронного документооборота во всех направлениях деятельности организации.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Ежегодно школа обеспечивает выполнение всех нормативных требований к оснащению школьной библиотеки с учётом новых изменений и требований, что позволяет удовлетворить потребности всех участников образовательного и воспитательного процессов.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1326человек/100 %	Наличие беспроводной компьютерной сети Wi-Fi позволяет всем участникам образовательного процесса свободно пользоваться в учебных и воспитательных целях ресурсами интернета, допустимыми системой контентной фильтрации.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	3843 кв. м./2,9 кв. м.	

Директор МБОУ «СОШ№19»

М.Ю.Григорьев